

Dieci anni di austerità per l'istruzione in Italia: quali conseguenze?



Elena Monticelli, Danilo Lampis e Giacomo Gabbuti

XI Forum di Sbilanciamoci!
Roma, 7 Settembre 2013,
Teatro Valle Occupato

Cosa intendiamo con
“10 anni di austerità”?

Se lo dice l'OCSE..

SCHEDA
PAESE

OECD

UNO SGUARDO
SULL'ISTRUZIONE 2013

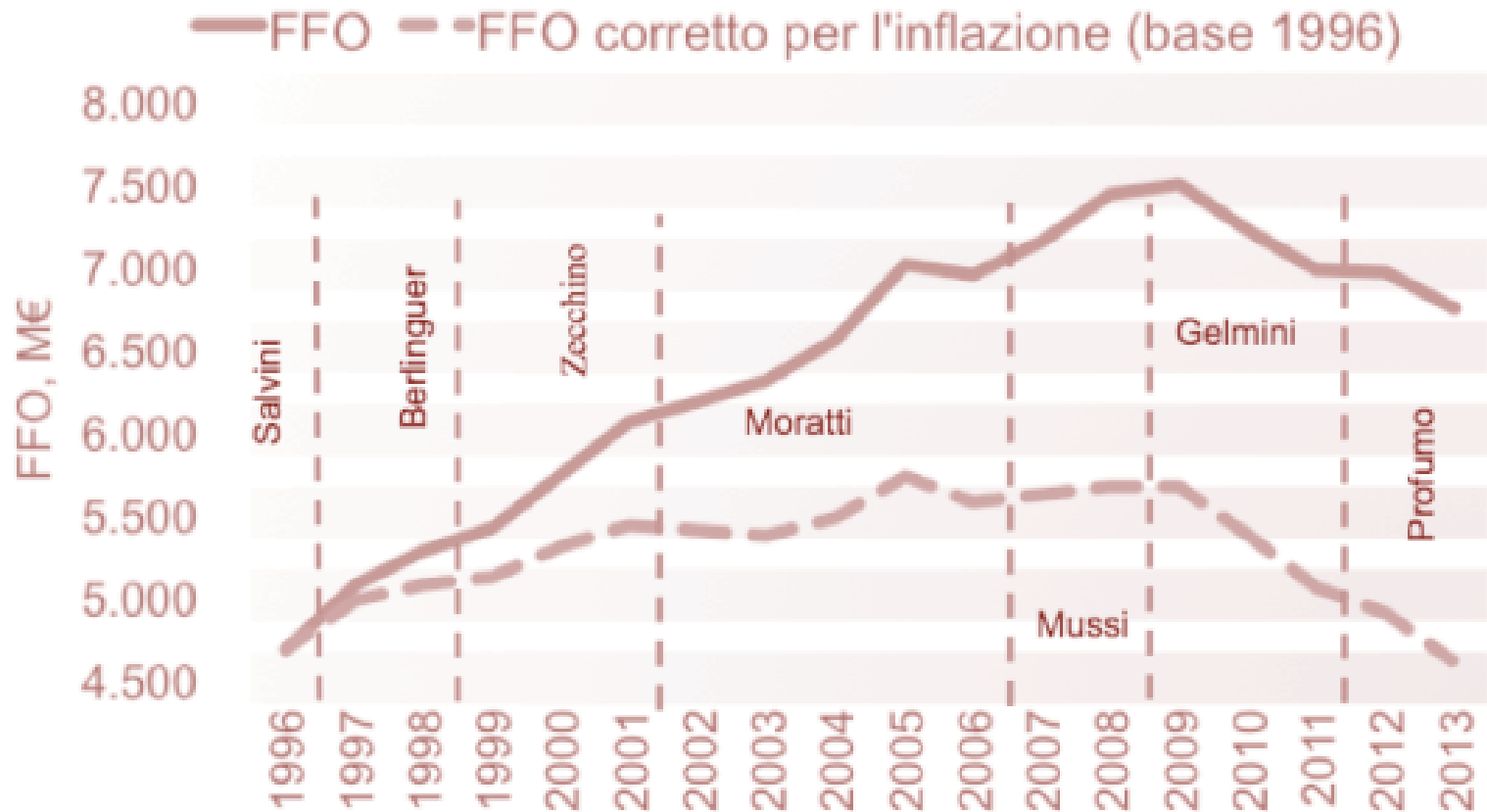
ITALIA

Più di dieci anni di austerità per le scuole ...

La spesa per studente nella scuola primaria e secondaria è rimasta stabile per gli ultimi 15 anni, registrando un aumento pari a solo lo 0.5% in termini reali tra il 1995 e il 2010. L'Italia è l'unico Paese dell'area dell'OCSE che dal 1995 non ha aumentato la spesa per studente nella scuola primaria e secondaria. All'opposto, nello stesso periodo i Paesi dell'OCSE hanno aumentato in media del 62% la spesa per studente negli stessi livelli d'istruzione. Negli ultimi 15 anni, la spesa per studente di livello

Rapporto "Education at a Glance", Ocse (2013)

...sarà mica vero? (I)



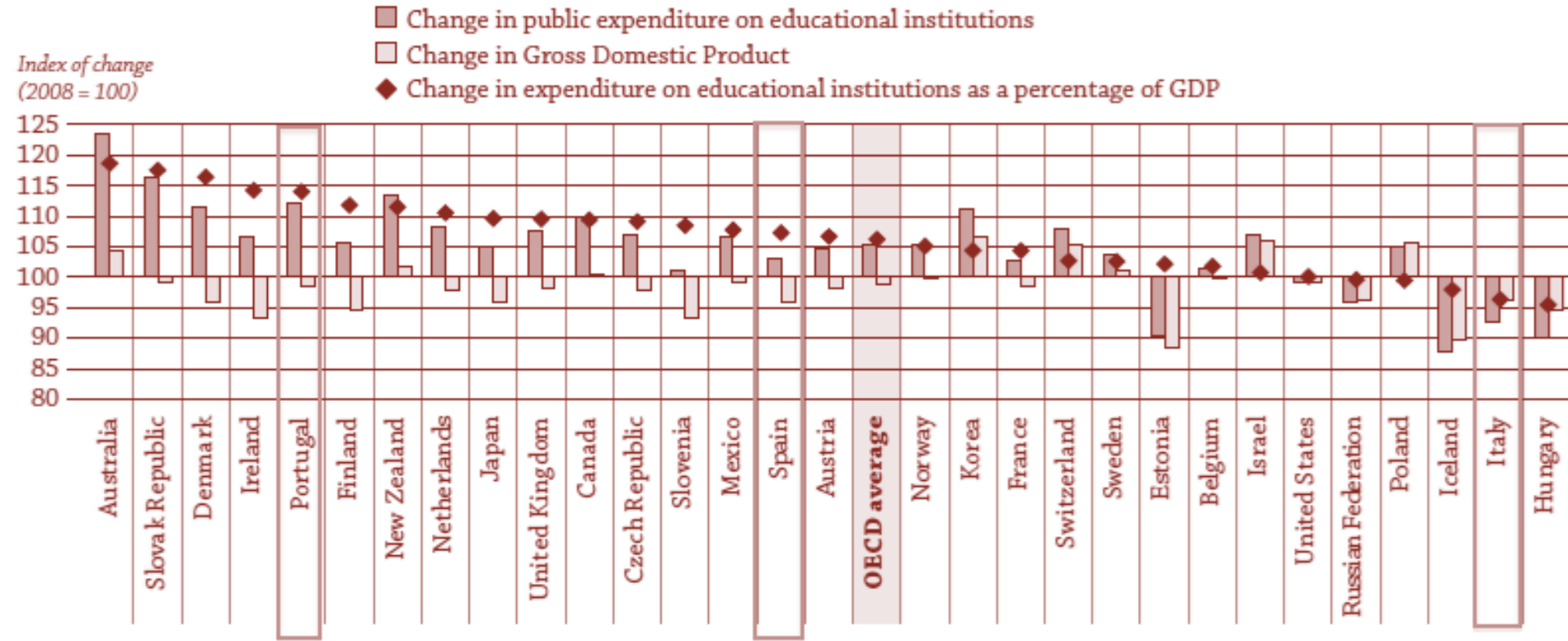
Andamento FFO (1996-2013) - Fonte: CUN (2013)

...sarà mica vero? (II)



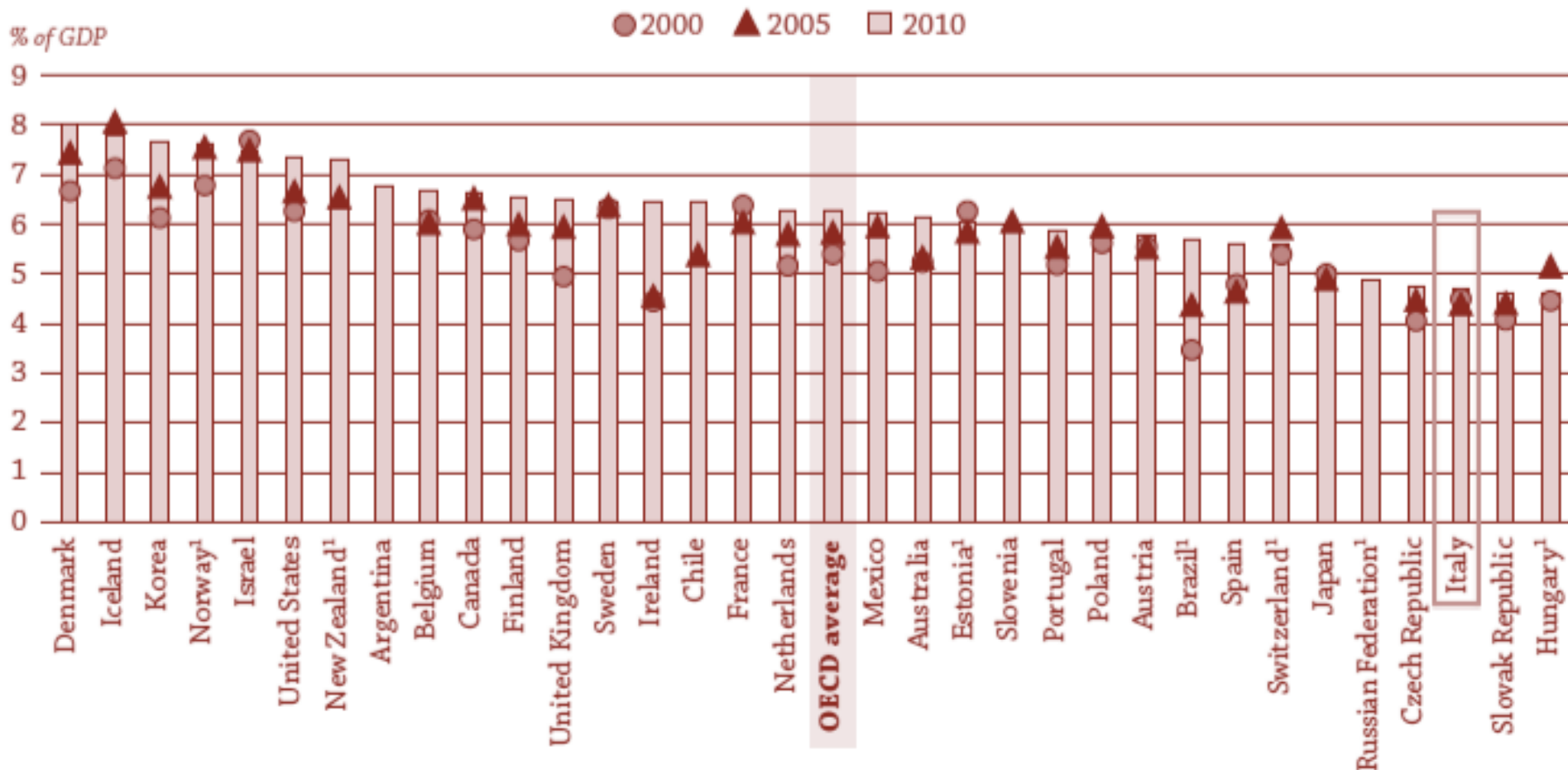
Copertura % borse di studio in Italia - Fonte: Link (2013)

La crisi è un'opportunità..



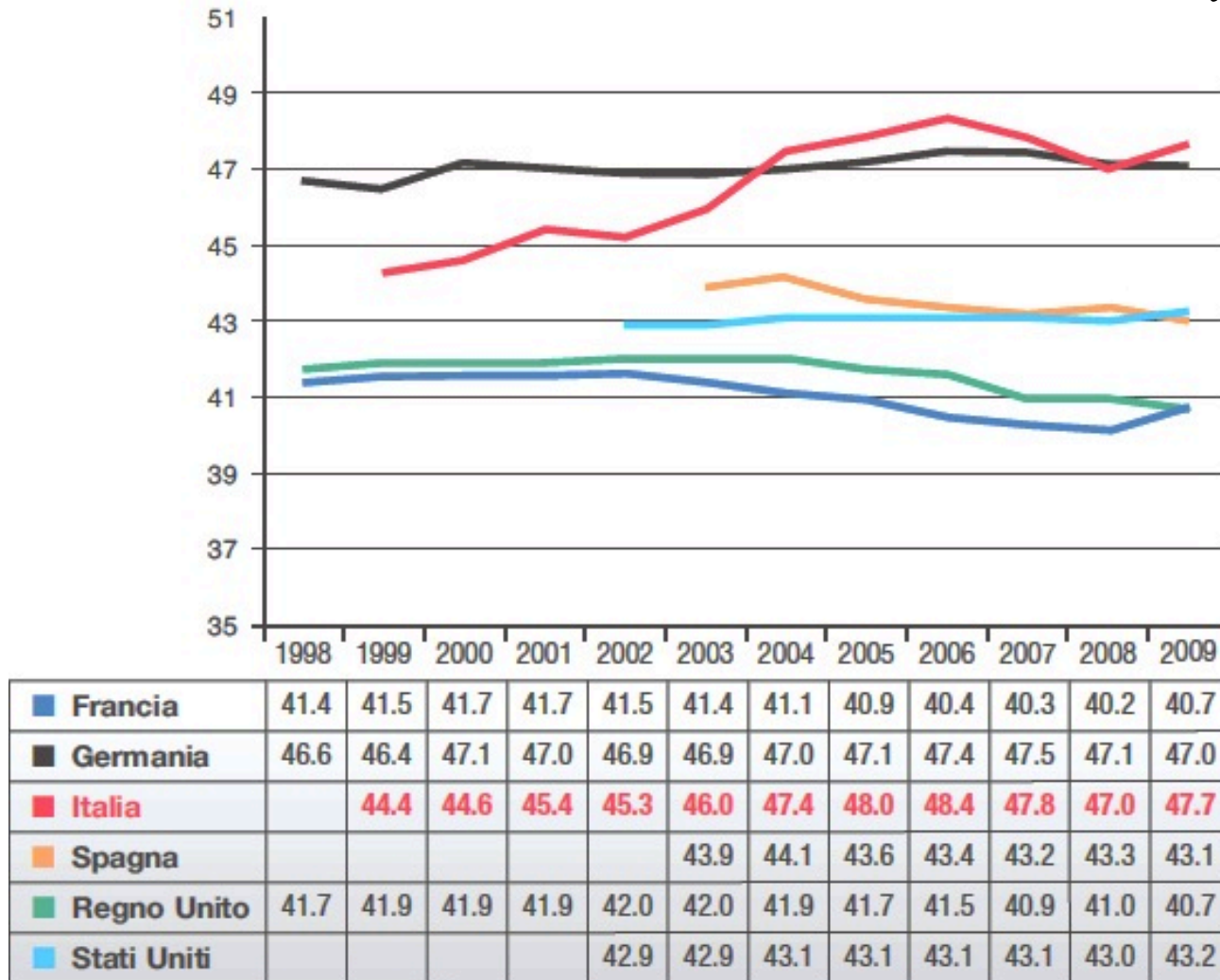
Variazione spesa per istruzione (ass. e %), 2008-2010 - Fonte: Ocse (2013)

E i risultati si vedono..(I)



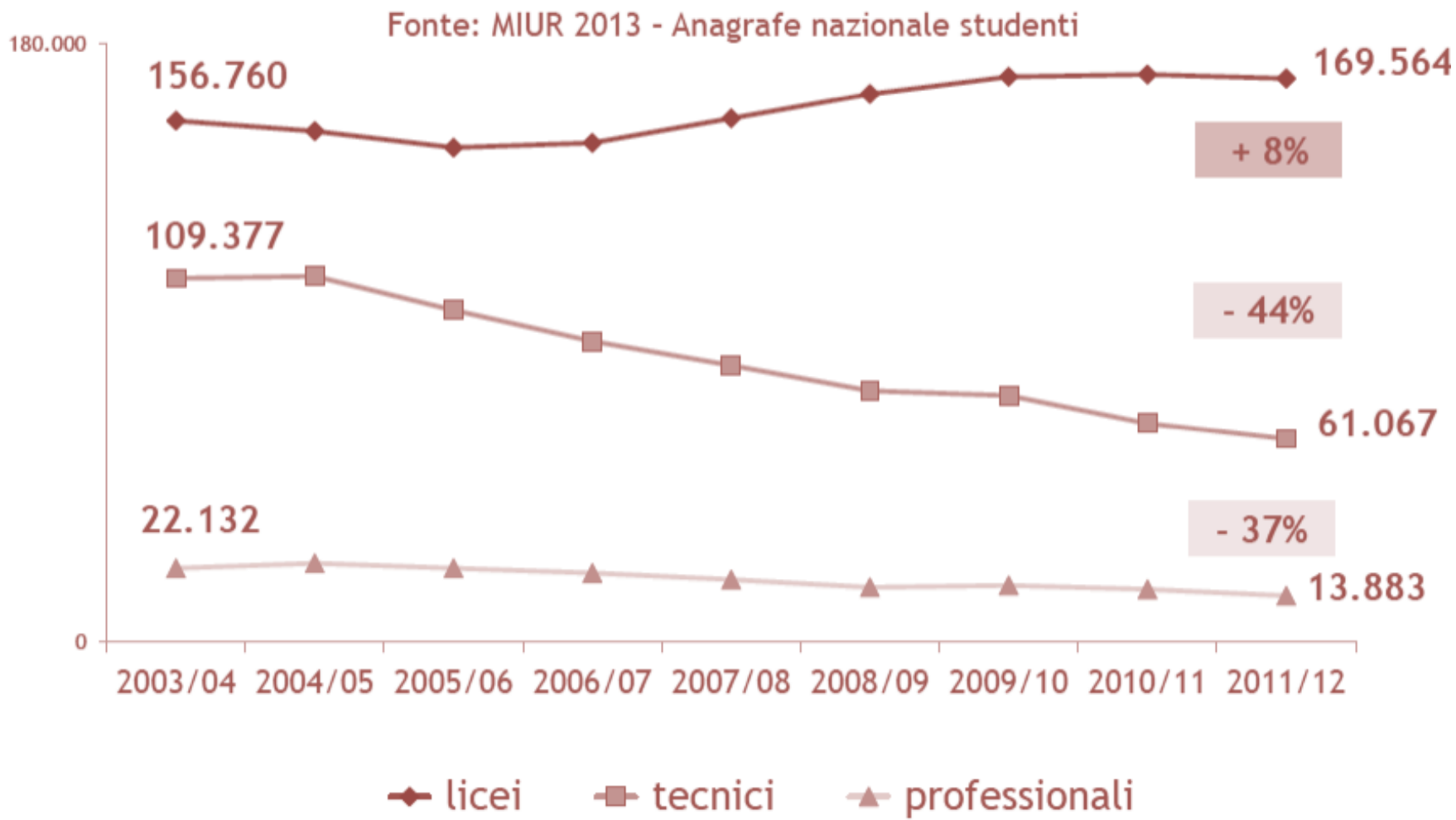
Spesa pubblica in Istruzione in % al Pil Fonte: Ocse (2013)

E i risultati si vedono..(II)



Età insegnanti scuola primaria - Fonte: TreElle e Rocca (2012)

E i risultati si vedono..(III)



Immatricolazioni all'università - Fonte: Chiesi (2013)

Chi ci stiamo
perdendo?

Sicuri da morire.. (I)

- circa il **50%** degli **edifici scolastici** senza certificazioni di **agibilità**;
- oltre il **65%** non ha il certificato di **prevenzione incendi**;
- il **36%** degli edifici ha bisogno d'**interventi** di manutenzione **urgenti**.

ANNO DI REALIZZAZIONE EDIFICI SCOLASTICI	
Edifici realizzati prima del 1900	5,45%
Edifici realizzati tra il 1900 e il 1940	13,50%
Edifici realizzati tra il 1941 e il 1974	40,52%
Edifici realizzati tra il 1975 e il 1990	33,53%
Edifici realizzati tra il 1991 e il 2011	7,00%

Fonte: "Ecosistema Scuola", Legambiente (2012)

Sicuri da morire.. (I)

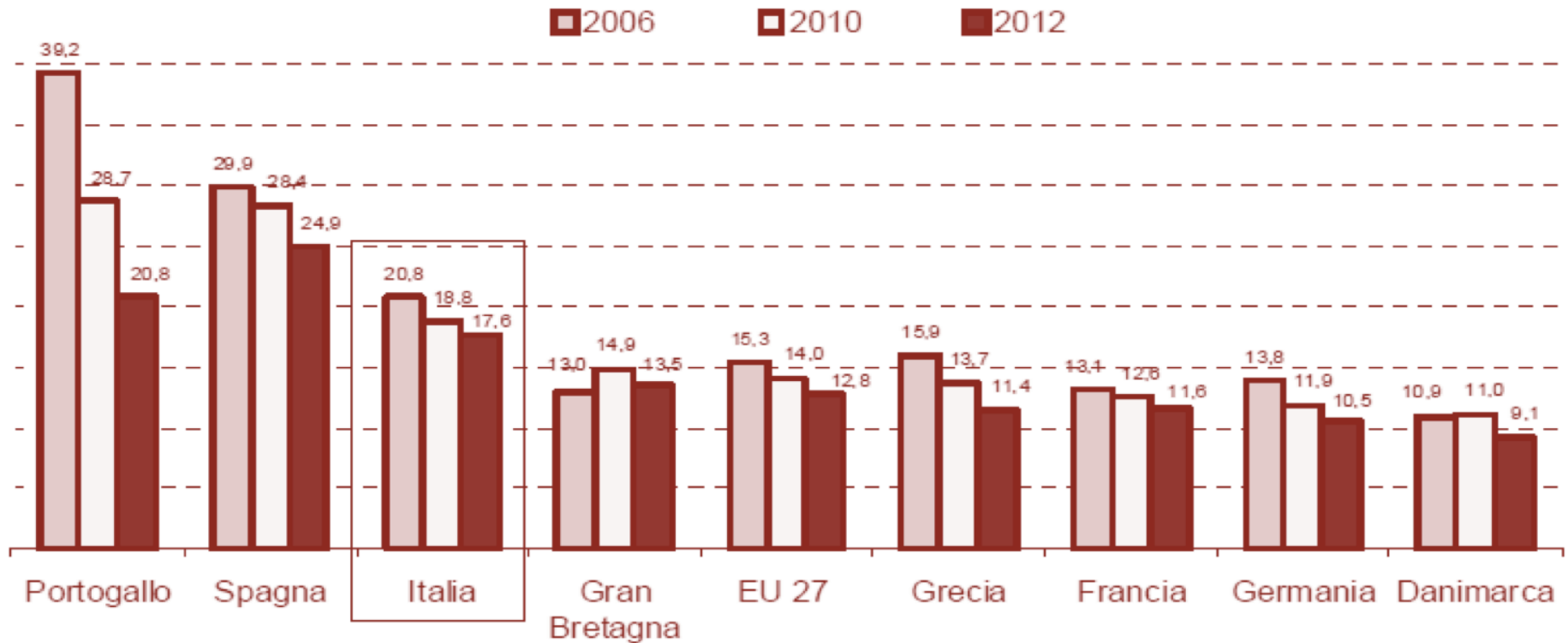
INVESTIMENTI	Totale investimenti 2009*	Totale investimenti 2010*	Totale investimenti 2011*
Manutenzione straordinaria	€ 208.186.758	€ 179.642.866	€ 168.361.086
Manutenzione ordinaria	€ 52.408.810	€ 45.576.021	€ 47.662.389
* Anno di riferimento dati			

- Legge **23/1996**: **3 mld** di investimenti in **5 anni**;
 - una cronistoria di **emergenze**, da **San Giuliano (2004)** a **L'Aquila (2009)**;
 - il “**Decreto del Fare**” stanziava **450 mln**;
- fabbisogno stimato di **13 mld**, di cui **1,6** solo nelle **zone sismiche**.

Fonte: “Ecosistema Scuola”, Legambiente (2012)

Porte chiuse (I)

Con **Europa 2020**, l'Unione Europea si è impegnata a portare la **dispersione scolastica** sotto il **10%**.



“Early school leavers” in Europa - Fonte: Ufficio Statistico MIUR (2013)

Porte chiuse (II)

Tav.3 Alunni a rischio di abbandono per ordine scuola e gestione (% degli iscritti) - A.S. 2011/12

	Alunni a rischio di abbandono		Iscritti a settembre
	v.a.	per 100 iscritti	
Sec. I grado	3.409	0,2	1.716.549
statali	3.340	0,2	1.646.616
non statali	69	0,1	69.933
Sec. II grado	31.397	1,2	2.523.719
statali	27.642	1,2	2.393.625
non statali	3.755	2,9	130.094

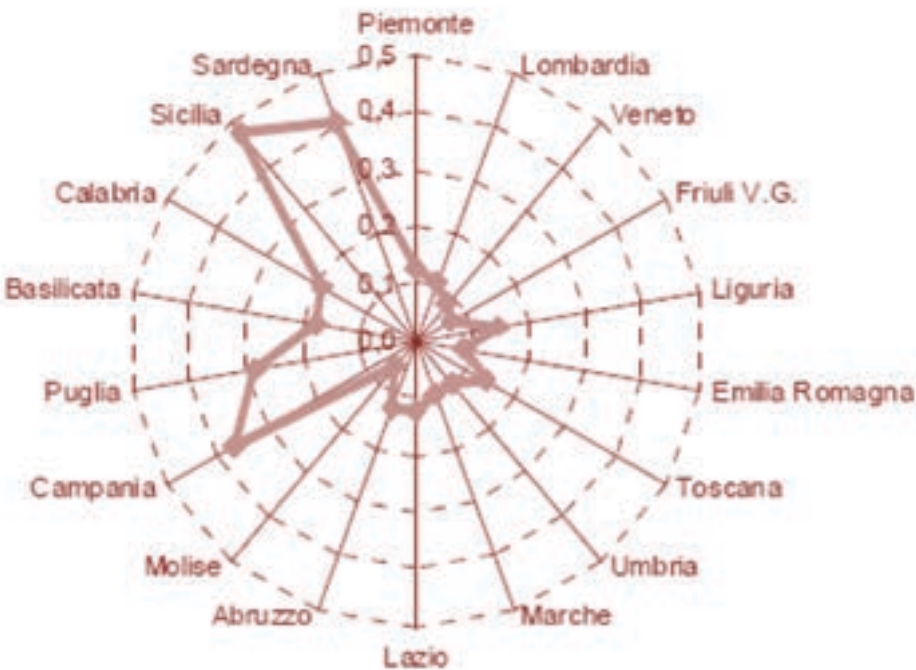
Fonte: MIUR - D.G. per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi - Servizio Statistico

Rischio dispersione scolastica - Fonte: Ufficio Statistico MIUR (2013)

Porte chiuse (III)

Graf.6 Alunni a rischio di abbandono (% degli iscritti) per regione - A.S. 2011/12

Scuola secondaria di I grado



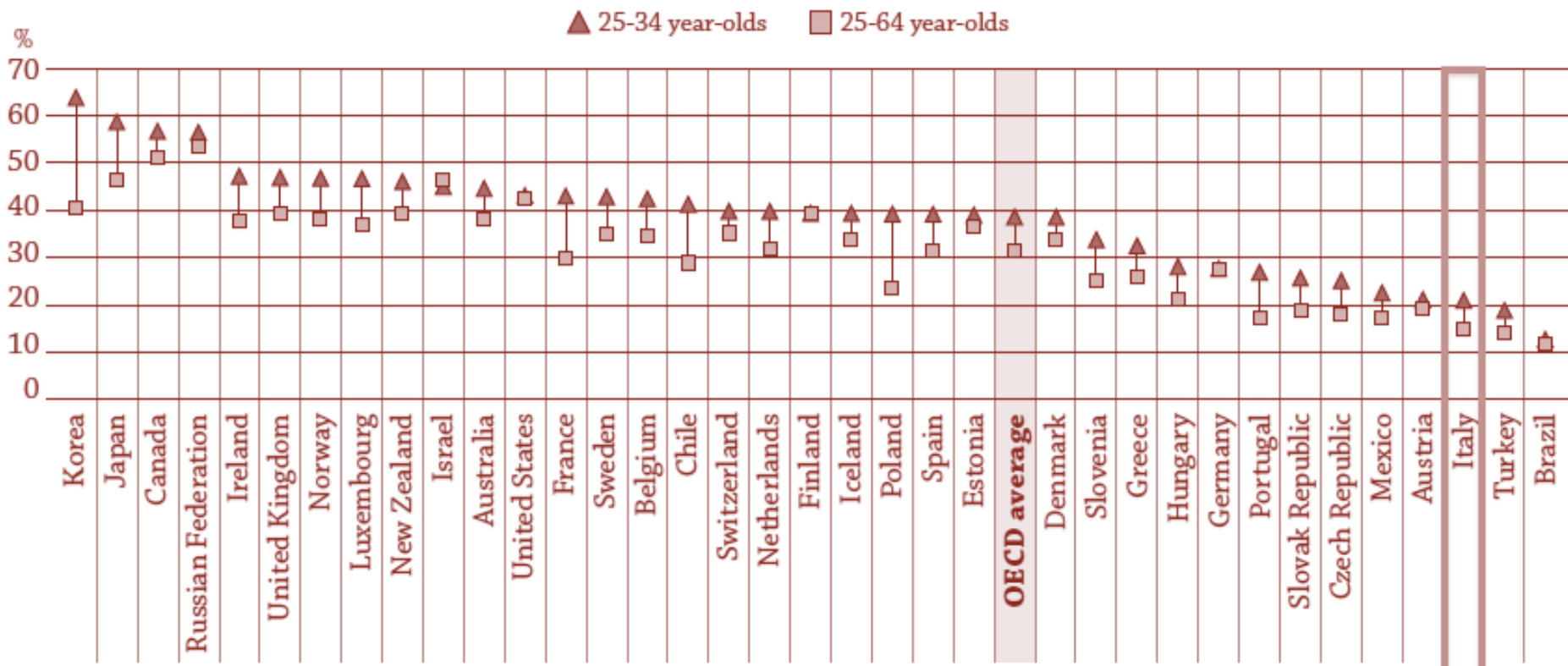
Scuola secondaria di II grado



Qualche mito da
sfatare...

“Troppi laureati!” (I)

- **Ultimi** in Europa, ben lontani dal **40%**;
- **AlmaLaurea**: “L’Italia ha **bisogno** di più laureati”.



Percentuale di cittadini in possesso di una laurea - Fonte: Ocse (2013)

“Troppi laureati!” (II)

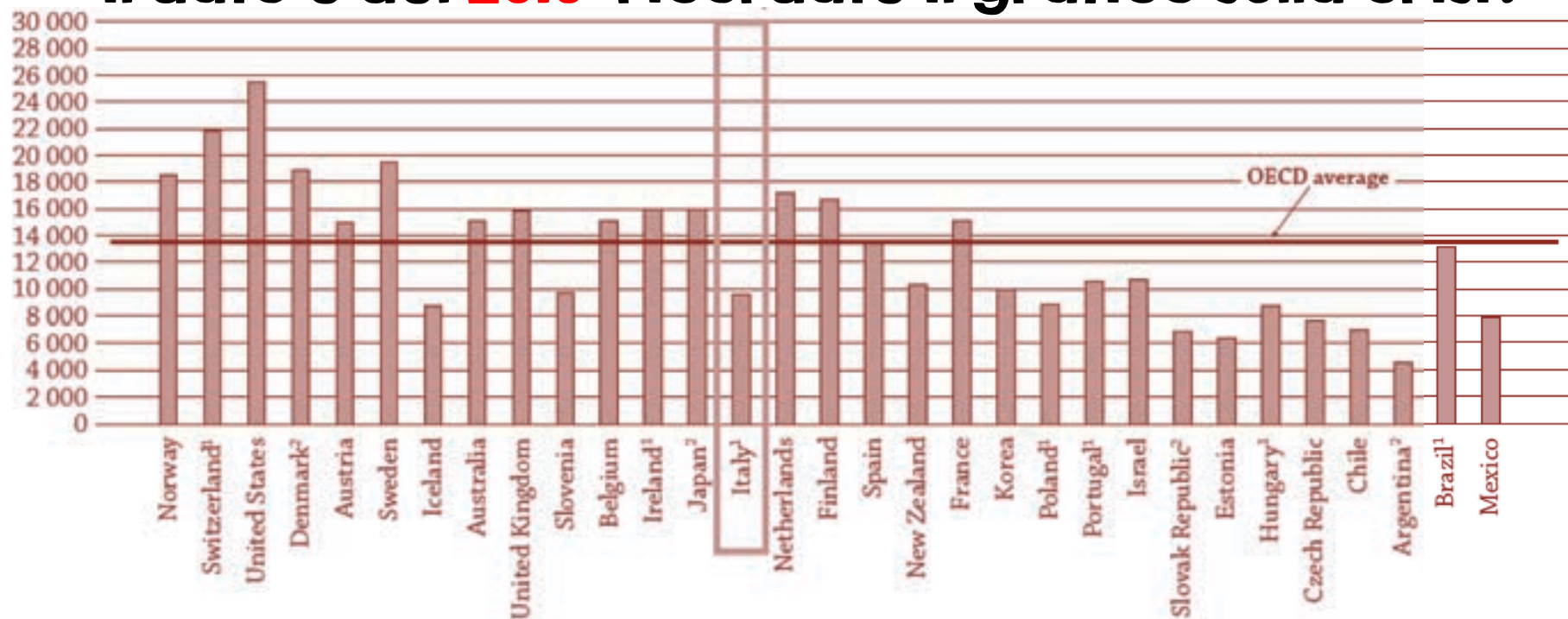
- Crescono i laureati **occupati: +35%** tra 2001 e 2007;
- A **5 anni** dalla laurea, **84,6%** occupato, il **70%** stabile;
 - “premio di **salario**” **+48%** (più che in Francia);
 - Effetti anche su **self-employers**, non solo “top”;
 - Occupazione: **+11%**, ma per le donne: **+23%**.

Nonostante la “**Bolla Formativa**” e il **peggioramento** delle **condizioni lavorative**, laurearsi **conviene**.

Particolarmente importante il dato sul tasso di occupazione (**NEET** e non solo).

“Costano troppo!” (I)

- **Repubblica (2010): “7.241€”** (?!?);
- **Ocse (2013): “8.200€”** (12.500€ con R&D);
 - **media UE: 10.000€** (15.000€);
- **il dato è del 2010: ricordate il grafico sulla crisi?**



Spesa Pubblica per studente (in PPP\$)- Fonte: Ocse (2013)

“Costano troppo!” (II)

Le cifre includono ancora **PhD**, stipendi di **specializzandi**, e **tutte le spese** amministrative.

Su ilcorsaro.info, Michele Fortezza calcola per l'**Ateneo di Pisa** un costo per studente di circa **2900€** (-**900€** in media di **tasse**).

Il dettagliatissimo bilancio della **Federico II** di **Napoli** permette un'imputazione ancora più precisa: **1320€** (-**740€**).

A esser generosi, uno studente “**costa**” alla **Federico II** circa **500 €** l'anno.

“Costano troppo!” (III)

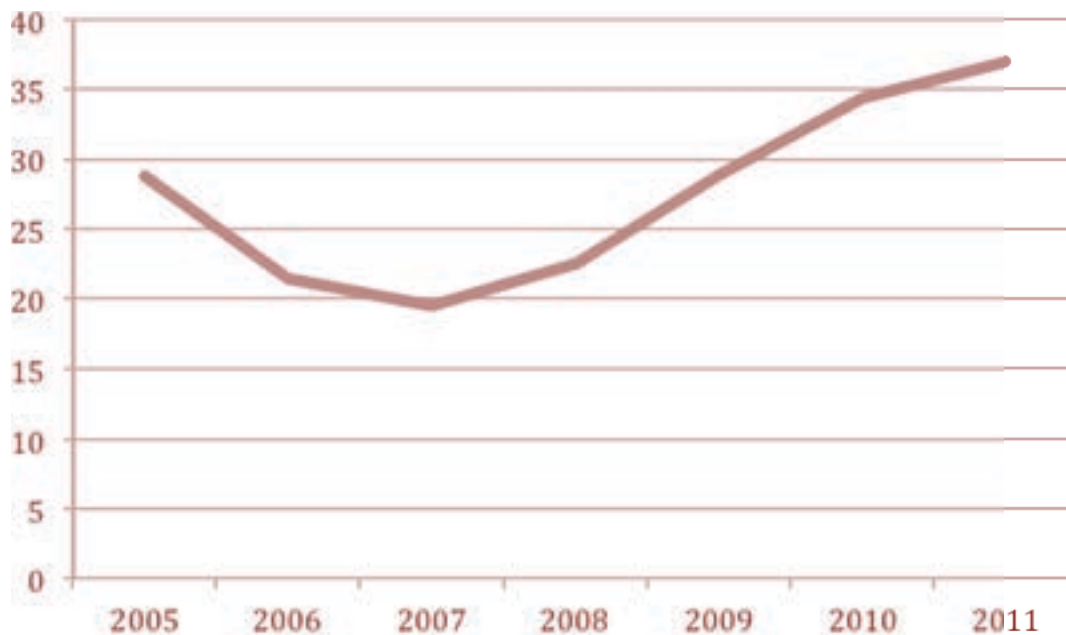
Spesa diretta + mancate tasse =
= **Costo Totale** per studente = **32.000\$ ca.**

Maggiori tasse e contributi + mancati sussidi =
= Ritorno Pubblico = 200.000\$ ca.
(valori attualizzati)

Senza includere **esternalità positive**, effetti sul **sistema produttivo** e i ritorni **non monetari**, ogni laureato è per lo Stato un **investimento** che rende oltre il **10%**, alla faccia della crisi.

“Fuoricorso: solo noi!” (I)

1. un “**bamboccione**” che paga **1000€** e non frequentare è una **risorsa**;
2. fenomeno **recente**: **+20%** dal 2007 al 2011;
3. AlmaLaurea: + ritardo & - **ritardatari**;

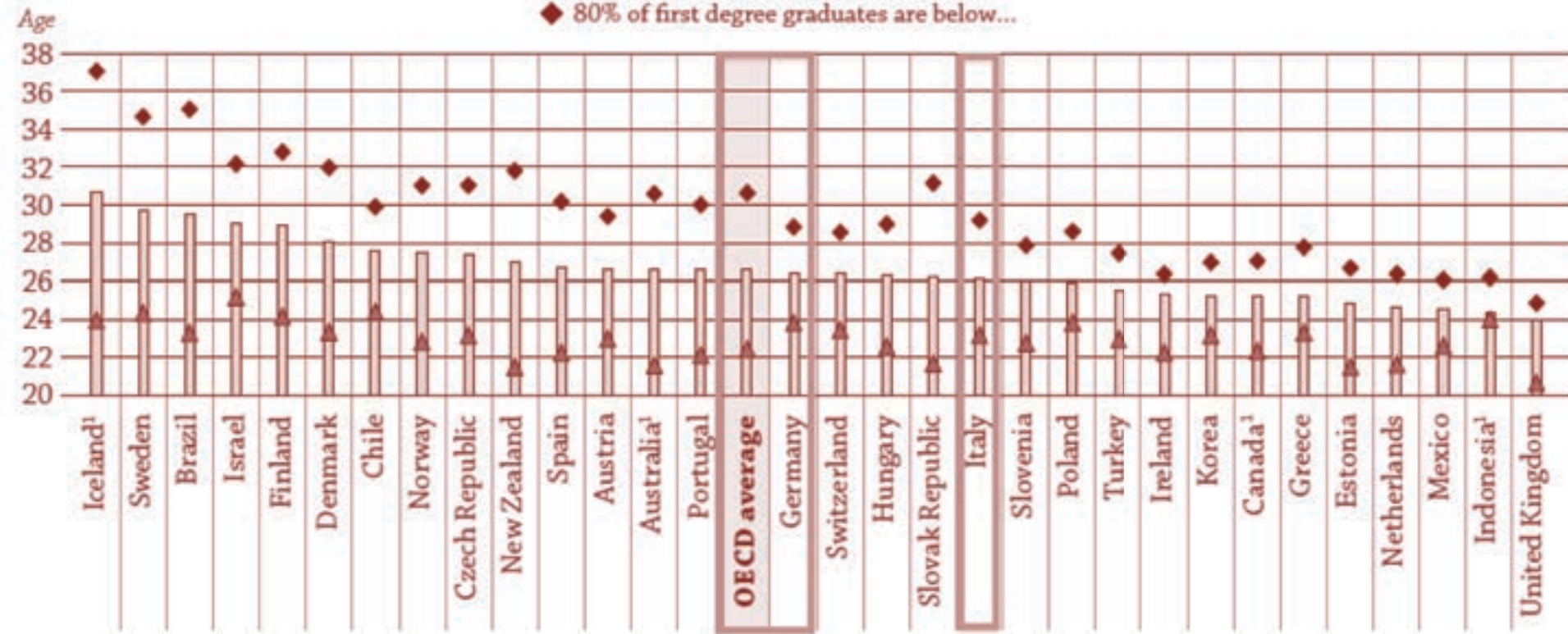


Laureati magistrali a più di 27 anni (%) - Fonte: elaborazione su dati MIUR

“Fuoricorso: solo noi!” (II)

3. ampiamente sotto la media europea!

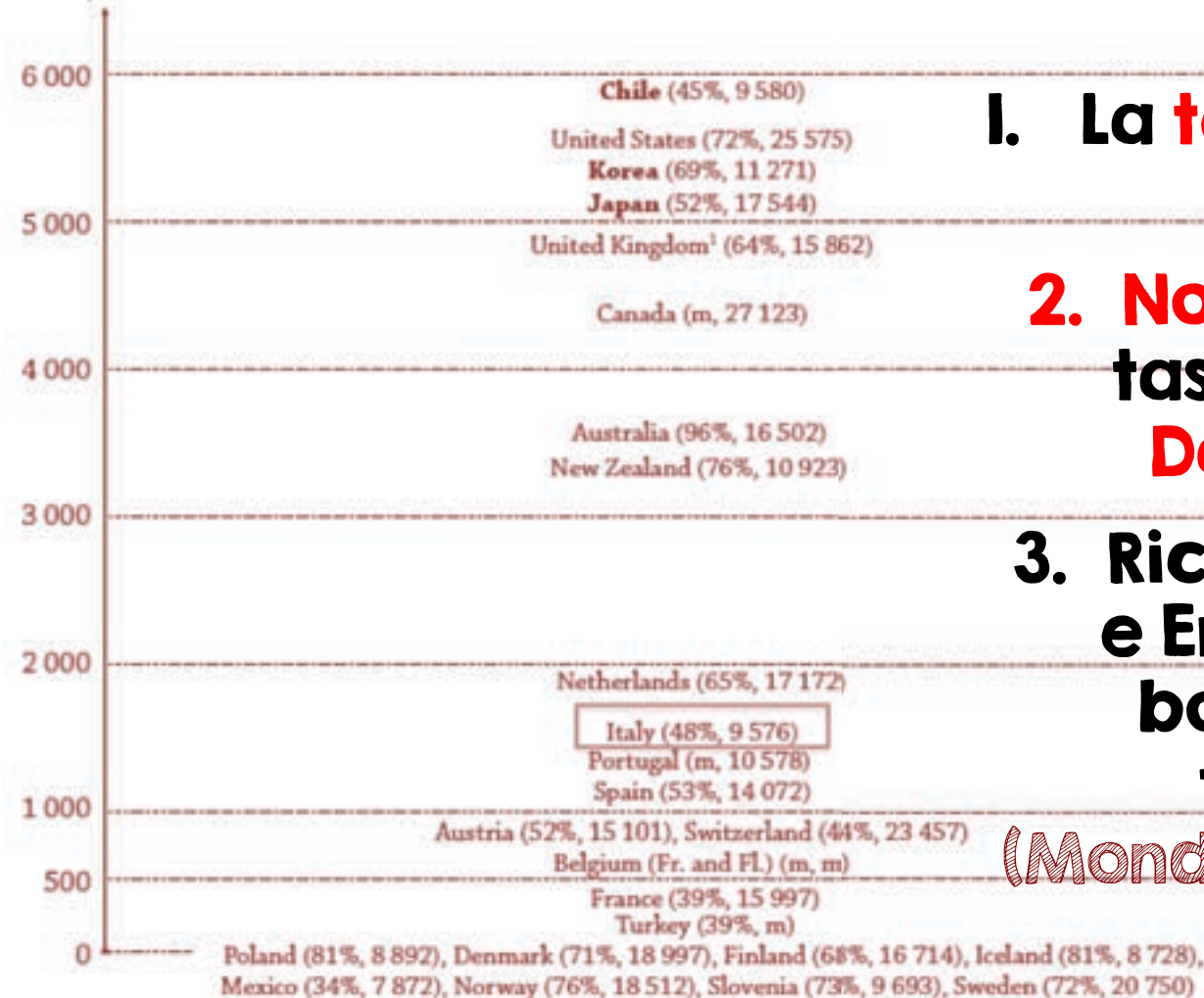
- Tertiary-type A programmes (first degree)
- ▲ 20% of first degree graduates are below...
- ◆ 80% of first degree graduates are below...



Età media di conseguimento laurea (I ciclo) - Fonte: Ocse (2013)

“Ma gratis non incentiva!”

Average annual
tuition fees in USD



1. La **terza** università **più cara** d'Europa;

2. **No correlazione** tra tasse e dispersione - **Danimarca** vs. UK;

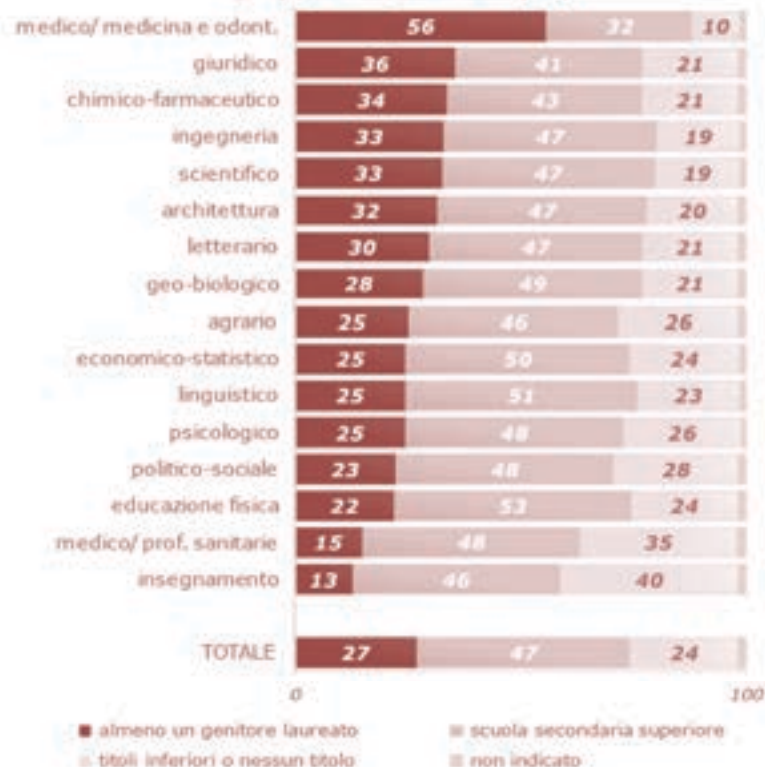
3. Ricerca AlmaLaurea e Er.Go. su **DSU Emilia**: borsisti migliorano tempi e qualità
(Mondin e Nardoni, 2013)

Tasse universitarie medie, in PPP\$ - Fonte: Ocse (2013)

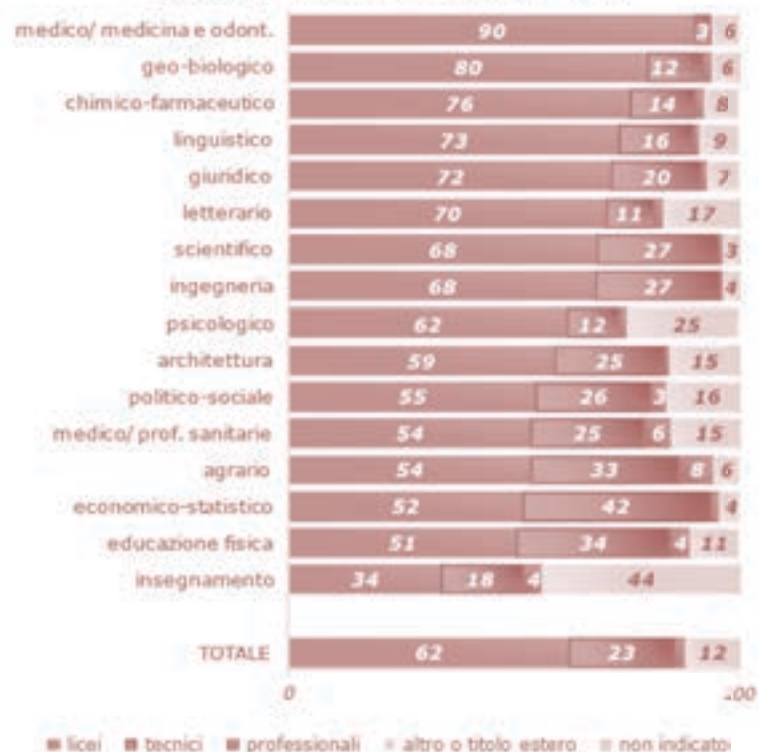
“Il test è meritocratico”

1. Quale merito: è **selezione di classe**;
2. Indagine UniBari: **non predittivo, una lotteria.**

Graf. 2.2 – Laureati per titolo di studio dei genitori e gruppo disciplinare* (%)



Graf. 2.3 – Laureati per diploma di scuola secondaria superiore e gruppo disciplinare* (%)



Fonte: Rapporto AlmaLaurea (2013)

L'ultimo luogo...
...Comune:

“L’Europa della Conoscenza!”

Per una knowledge based *economy* o *society*?
Esistono almeno due Europe della conoscenza:

	UK	Danimarca
Costi	↑	↓
Dispersione	↑	↓
Divario salari	↑	↓

Un approccio selettivo (di destra) aumenta l’istruzione a scapito dell’uguaglianza, un approccio inclusivo (di sinistra) no.

(Braga, Checchi e Meschi, 2013)

Quali saperi?
Per quale Europa?

Fonti e riferimenti

- Almalaurea (2013), [*Profilo dei laureati 2012*](#)
- Braga, Checchi e Meschi (2013), [*Educational policies in a long-run perspective*](#).
Economic Policy, 28: 45-100.
- Cammelli, Antonelli, Camillo, di Francia, Ghiselli, Sgarzi (2011), [*Graduates' employment and employability after the "Bologna Process" reform. Evidence from the Italian experience and methodological issues*](#), Almalaurea WP N.I
- Castellano e Punzo (2011), [*Education and Earnings Differentials: The Role of Family Background Across European Countries*](#), Almalaurea WP N.28
- Chiesi (2013), [*Esperienza universitaria dei diplomati dell'istruzione tecnica e professionale*](#), Presentazione della XV Indagine AlmaLaurea
- Chou, [*Whither the Europe of Knowledge?*](#), University World News, 31/8/2013
- CUN (2013), [*Le emergenze del sistema*](#), Dichiarazione Gennaio 2013
- Fortezza, [*Il costo reale degli studenti?*](#), ilcorsaro.info 31/01/2012
- Legambiente (2012), [*Ecosistema scuola 2012*](#)
- Link (2013), [*Non c'è più tempo! 10 proposte sul DSU*](#)
- OECD (2013), [*Education at a Glance 2013: OECD Indicators*](#), OECD Publishing
- Servizio statistico MIUR (2013), [*Focus "La dispersione scolastica"*](#)
- TreElle e Fondazione Rocca (2012), [*I numeri da cambiare*](#)
- Università di Bari, [*Predittività dei risultati dei test di ammissione al corso di laurea in Medicina e Chirurgia sul rendimento accademico professionale dei candidati*](#), Sintesi per gli organi di stampa, 30/08/2013